JEUGDBELEID

GSVV

SAMEN GROEIEN, SAMEN WINNEN



VOETBALVERENIGING GSVV

Inleiding, visie en uitgangspunten

GSVV wil een vereniging zijn waar jeugdspelers met plezier voetballen en zich op hun eigen niveau ontwikkelen. Als kleine dorpsclub heeft GSVV niet in iedere leeftijd voldoende spelers voor een afzonderlijk team. Daarom werken we in dit jeugdbeleid met drie bouwen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Kern

Plezier en ontwikkeling staan voorop. Winnen hoort bij voetbal, maar is nooit belangrijker dan plezier, veiligheid, inzet, leren, samenwerking en sportiviteit. We trainen niet voor de zaterdagen, maar voor het plezier en om beter te worden.

Doel van het jeugdbeleid:

- Een veilige, positieve en herkenbare jeugdopleiding bieden.
- Iedere speler ontwikkelen als voetballer, teamgenoot en verenigingslid.
- Trainers houvast geven voor trainingen, wedstrijden en begeleiding.
- Passende keuzes maken bij gecombineerde leeftijden en kleine spelersaantallen.
- Ouders en verzorgers inzicht geven waar wij ons als GSVV binnen de jeugd mee bezig houden, een verwachtingspatroon aanbieden.

Ontwikkeling per bouw:

Bouw	Ontwikkelaccent	Posities	Speeltijd
Onderbouw o5 t/m o10	Individueel: motoriek en techniek	Geen vaste posities, alles ervaren	Iedereen evenveel speeltijd
Middenbouw o11 t/m o14	Individu en team gelijkwaardig	Meerdere posities, voorkeuren ontdekken	Iedereen evenveel speeltijd
Bovenbouw o15 t/m o19	Team boven individu	Specialiseren in één of enkele posities	Kan gemotiveerd verschillen

Speler centraal

- Plezier en ontwikkeling staat bovenaan.
- Fouten maken is onderdeel van leren.
- Welzijn en sociale veiligheid wegen mee.
- Verschillen in tempo en niveau zijn normaal.

Positieve voetbalomgeving

- Trainers coachen duidelijk en respectvol.
- Spelers krijgen ruimte voor initiatief.
- Ouders moedigen positief aan en laten coaching aan de trainer.
- Respect geldt voor iedereen op en rond het veld.

Dit jeugdbeleid is een praktisch kader en geen strak voorschrift. Maatwerk blijft mogelijk, mits keuzes passen bij de visie van GSVV, het belang van de speler en de afspraken binnen de betreffende bouw.

Onderbouw:
o5 t/m o10

Hoofdaccent: de individuele ontwikkeling gaat boven de teamontwikkeling. Motoriek, techniek, plezier en veel balcontacten staan centraal.

Kenmerken, spelers in de onderbouw:

- zijn vooral bezig met zichzelf en de bal;
- willen veel bewegen en spelen;
- zijn snel afgeleid;
- leren vooral door te kijken en te doen;
- hebben behoefte aan korte uitleg en veel succeservaringen;
- ontwikkelen hun motoriek en techniek snel.

Voor de trainer: veel laten spelen, veel balcontacten, weinig uitleg geven en geen vaste posities gebruiken.

Wat willen we ontwikkelen?

Motoriek:	Techniek:
• Rennen, versnellen en afremmen. • Springen, landen, draaien en balanceren. • Reageren en coördineren. • Veel bewegen met en zonder bal.	• Dribbelen en de bal beschermen. • Passen en aannemen. • Schieten, draaien en kappen. • Passeren en de bal afpakken.

Spelers worden aangemoedigd om acties te maken en zelf oplossingen te ontdekken. Een mislukte actie is geen probleem wanneer een speler initiatief toont en opnieuw probeert.

Posities

Spelers krijgen geen vaste positie. Iedereen ervaart aanvallen, verdedigen, middenveld, de zijkanten en het centrum. Zo leren kinderen het hele spel kennen en worden zij niet te vroeg ingedeeld op basis van hun huidige niveau, snelheid of lichaamsbouw. Enige uitzondering is het keepen. Spelers die graag willen keepen, krijgen hiervoor de mogelijkheid. Spelers die dit niet willen, hoeven niet te keepen

Training en begeleiding

- Korte uitleg, veel spelen en weinig wachttijd.
- Speelse en afwisselende vormen met veel balcontacten.
- Heel veel herhalingen en veel focus op motoriek en techniek.
- Zoveel mogelijk met de bal en weinig stilstaan.
- Oefeningen aanpassen aan het niveau van de speler.
- Complimenten voor inzet, initiatief, creativiteit en verbetering.
- Oefeningen hoeven niet altijd voetbalgerelateerd te zijn.

Wedstrijden en speeltijd

Iedere speler speelt zoveel mogelijk evenveel. De speeltijd wordt niet afhankelijk gemaakt van niveau of de stand. Spelers wisselen regelmatig van positie en krijgen een vergelijkbare kans om alle posities te ervaren.

Een wedstrijd is geslaagd wanneer spelers plezier hebben, betrokken zijn, iets nieuws proberen en zin hebben in de volgende wedstrijd of komende training.

Middenbouw:
o11 t/m o14

Hoofdaccent: de individuele ontwikkeling en teamontwikkeling staan gelijk. Spelers verbeteren hun eigen vaardigheden en leren deze gebruiken in samenwerking met teamgenoten.

Kenmerken, spelers in de middenbouw:

- krijgen meer oog voor medespelers;
- leren beter samenwerken;
- worden zelfstandiger en kritischer;
- vinden eerlijkheid belangrijk;
- kunnen onzeker worden over hun prestaties;
- kunnen aan het begin van een groeispurt komen.

Voor de trainer: aandacht geven aan zowel de individuele speler als het team en rekening houden met verschillen in groei.

Individuele ontwikkeling	Teamontwikkeling Aanvallen	Teamontwikkeling Verdedigen
• Passen en aannemen met beide benen. • Dribbelen, passeren, schieten en afwerken. • Vrijlopen, verdedigen en techniek onder druk. • Snel reageren na balverlies en balverovering. • Ook aandacht voor motoriek.	• Het veld groot maken. • Ruimte zoeken en vooruit kijken. • Aanspeelbaar worden en kansen creëren.	• Het veld klein maken. • Druk zetten en elkaar ondersteunen. • Samen de bal terugveroveren.

Teamafspraken bieden houvast, maar beperken creativiteit en individuele acties niet. Spelers leren wanneer een actie mogelijk is en wanneer samenspelen een betere oplossing geeft.

Posities

Spelers blijven op meerdere posities spelen. Ze kunnen vaker worden ingezet waar hun kwaliteiten en voorkeuren liggen, maar specialiseren nog niet definitief. Zo leren ze de taken van verschillende linies begrijpen. Keepers krijgen waar mogelijk keepertraining en blijven zich ook als voetballer ontwikkelen.

Training en begeleiding

- Techniek en spelinzicht oefenen in kleine en herkenbare partijvormen.
- Individuele acties en samenspel krijgen evenveel aandacht.
- De trainer gebruikt korte aanwijzingen, vragen en sturende spelregels.
- Oefeningen worden aangepast aan niveau, groei en belastbaarheid.
- Oefeningen hoeven niet altijd voetbalgerelateerd te zijn.

De trainer combineert korte aanwijzingen met vragen zoals: Waar ligt de ruimte, hoe help je een medespeler en wat doe je na balverlies.
Zo leren spelers steeds zelfstandiger waarnemen en kiezen.

Wedstrijden en speeltijd

Iedere speler speelt zoveel mogelijk evenveel. De verdeling mag over meerdere wedstrijden worden gelijk getrokken wanneer exact gelijke minuten per wedstrijd niet haalbaar zijn. Enige uitzondering zijn blessures, hierdoor kunnen speelminuten niet worden gelijk getrokken. De uitslag krijgt iets meer betekenis, maar ontwikkeling, inzet, samenwerking en plezier blijven leidend.

Bovenbouw: o15 t/m o19

Hoofdaccent: de teamontwikkeling staat boven de individuele ontwikkeling. Spelers zetten hun kwaliteiten in voor het team en worden voorbereid op het seniorenvoetbal.

Kenmerken, spelers in de bovenbouw:

- worden zelfstandiger;
- willen serieus genomen worden;
- kunnen kritisch zijn op keuzes en afspraken;
- zijn gevoelig voor groepsdruk;
- kunnen nog in een groeispurt zitten;
- leren hun kwaliteiten in te zetten voor het team;
- kunnen zich steeds meer specialiseren in een positie.

Voor de trainer: duidelijke afspraken maken, keuzes uitleggen en spelers verantwoordelijkheid geven.

Teamontwikkeling

- Organisatie bij balbezit en balbezit van de tegenstander.
- Opbouwen, druk zetten en omschakelen.
- Samenwerken tussen verdediging, middenveld en aanval.
- Teamafspraken maken, herkennen, uitvoeren en bewaken.

Individu in dienst van het team

Individuele aandacht blijft belangrijk en richt zich vooral op de rol binnen het team: techniek ontwikkelen onder druk, handelingssnelheid, positionering, communicatie, fysieke belastbaarheid en mentale weerbaarheid.

Positionele specialisatie

Spelers specialiseren zich in één positie of een beperkt aantal posities. Daarbij kijken trainer en speler naar techniek, tactisch inzicht, fysieke kenmerken, voorkeur, ontwikkeling op langere termijn en de behoefte van het team. Keepers krijgen waar mogelijk, keepertraining.

Training en begeleiding

- Wedstrijdgerichte vormen met een hoger tempo, meer weerstand en duidelijke organisatie en teamafspraken.
- Spelers krijgen verantwoordelijkheid en worden betrokken bij afspraken en evaluaties.
- De trainer geeft individuele feedback en bewaakt belasting en herstel.

Wedstrijden en speeltijd

In de bovenbouw is gelijke speeltijd het uitgangspunt over een langere periode, maar de minuten hoeven niet per wedstrijd gelijk te zijn. De teamontwikkeling en positionele specialisatie kunnen maken dat de verdeling verschilt. Afwijkingen kunnen onder andere voortkomen uit overbezetting op een positie, vooraf afgesproken teamregels, belastbaarheid, blessures, de benodigde teambezetting of een wedstrijdsituatie. Keuzes zijn nooit willekeurig en worden eerlijk en respectvol uitgelegd.

Zelfstandigheid

- Op tijd komen en op tijd afmelden.
- Afspraken nakomen en inzet tonen.
- Respectvol communiceren en elkaar aanspreken.
- Verantwoordelijkheid nemen voor voorbereiding, team en vereniging.

Trainingsvisie

Jeugdspelers leren vooral door te voetballen, te ervaren, te observeren en zelf oplossingen te vinden. De trainer is daarom vooral ontwerper en begeleider van het leerproces. Niet ieder principe hoeft in iedere oefening terug te komen; de trainer kiest wat past bij leeftijd, niveau en leerdoel.

Principe	Kern	Voorbeeld voor de trainer
Impliciet leren	Leren door doen en ervaren, zonder veel uitleg. De trainer geeft een eenvoudige opdracht en laat de speler zelf oplossingen ontdekken.	Maak een poortje en vraag de bal er strak doorheen te spelen.
Onbewust leren	De oefenvorm lokt gewenst gedrag uit zonder dit steeds uit te leggen. Spelregels, ruimte en aantallen sturen de keuzes van spelers.	Maak het veld klein, zodat spelers automatisch sneller moeten handelen.
Succesbeleving	Een oefening is uitdagend en haalbaar, zodat spelers vaak succes ervaren. De trainer past niveau, ruimte of weerstand aan. Veel succeservaringen is het doel.	Maak ruimte, afstand of weerstand kleiner of groter.
Analogie	Een herkenbaar beeld vervangt uitleg en maakt een beweging eenvoudig te begrijpen en te onthouden.	"Hou je voet zacht als een kussen wanneer je de bal aanneemt"
Observerend leren	Spelers leren door naar een trainer of medespeler te kijken en het daarna zelf te proberen.	Noem vooraf één aandachtspunt en laat daarna direct oefenen.
Differentieel leren	Door te variëren in uitvoering en omstandigheden ontdekken spelers verschillende oplossingen voor wisselende situaties.	Varieer in grootte, afstand, aantallen, tempo, bal, materiaal etc.
Externe focus	De aandacht ligt op het effect van de handeling, niet op de technische uitvoering. Dit maakt de opdracht concreet en doelgericht.	"Schiet de bal op de lat" in plaats van een lange trapuitleg.

Trainingsvisie per bouw

Onderbouw

- Veel spelen, balaanrakingen en zelf ontdekken.
- Motoriek en techniek staan centraal.
- De trainer geeft korte uitleg en gebruikt eenvoudige voorbeelden.
- Iedereen zoveel mogelijk aan de bal, en geen lange stilstaande rijen.
- Oefeningen worden aangepast zodat iedere speler succes kan ervaren.
- Spelers krijgen ruimte om zelf keuzes te maken en fouten te maken.
- De coaching richt zich vooral op het doel van de actie.
- Techniek en motoriek trainen hoeft niet altijd in voetbalgerelateerde oefeningen.

Middenbouw

- Oefenvormen die bepaalde doelen onbewust uitlokken.
- Veel oefenen in herkenbare voetbalvormen met meer weerstand.
- Individuele ontwikkeling en samenwerken zijn even belangrijk.
- Techniek training onder lichte weerstand.
- De trainer stelt korte vragen en laat spelers zelf nadenken.
- Oefeningen helpen spelers om te kijken, te kiezen en te handelen.
- Variatie in ruimte, tempo en regels leert spelers zich aan te passen.
- De moeilijkheid wordt aangepast zodat iedere speler wordt uitgedaagd.
- Start maken met teamafspraken/organisatie zonder bal en met bal (teamafhankelijk).
- Techniek en motoriek trainen hoeft niet altijd in voetbalgerelateerde oefeningen.

Bovenbouw

- Trainingen lijken steeds meer op echte wedstrijdsituaties.
- Teamafspraken, spelprincipes en taken per positie staan centraal.
- Tempo en druk worden verhoogd zodat spelers sneller leren kiezen.
- De oefenvorm lokt gewenst gedrag uit zonder veel uitleg.
- De trainer combineert korte uitleg met spelen, kijken en bespreken.
- Spelers krijgen meer verantwoordelijkheid en feedback over hun rol in het team.

Wedstrijdbeleid, rollen en gedrag

Speeltijd in één oogopslag

Bouw	Afspraak	Toepassing
Onderbouw	Iedereen evenveel	Per wedstrijd of over twee wedstrijden heen transparant wisselen, ongeacht niveau of stand.
Middenbouw	Iedereen evenveel	Per wedstrijd of over korte reeks van wedstrijden. Ontwikkeling blijft leidend.
Bovenbouw	Kan verschillen	Gelijke kansen over langere tijd, verschillen alleen gemotiveerd vanuit positiebezetting, teamafspraken, belastbaarheid, blessures of teambehoefte.

Trainer (Leider)

- Zorgt voor een veilige omgeving, plezier en ontwikkeling
- Laat spelers veel voetballen en houdt uitleg kort.
- Laat spelers fouten maken en laat ze zelf op zoek gaan naar oplossingen.
- Helpt spelers waar nodig bij het zoeken naar oplossingen, maar laat keuzes bij de speler.
- Coacht overwegend positief en legt verbeterpunten uit.
- Geeft zelf het voorbeeld in gedrag en sportiviteit.
- Communiceert keuzes over posities en speeltijd op tijd en respectvol.

Speler

- Toont inzet tijdens trainingen en wedstrijden.
- Gaat respectvol om met anderen.
- Komt afspraken na en zorgt goed voor materialen.
- Draagt positief bij aan het team en aan de vereniging.

Jeugdbestuur

- Draagt de visie en afspraken uit en bewaakt de uitvoering.
- Ondersteunt trainers en leiders en is zichtbaar op de club.
- Maakt zorgvuldige keuzes over onder andere teamindeling en doorstroming.
- Is toegankelijk, luistert naar spelers, trainers en ouders en pakt signalen tijdig op.

Ouders en verzorgers

- Moedigen positief aan en laten de coaching aan de trainer en leider.
- Tonen respect voor scheidsrechters, tegenstanders en vrijwilligers.
- Kijken verder dan de uitslag en bespreken zorgen rustig met de trainer, leider of jeugdbestuur.
- Helpen waar mogelijk bij team- en verenigingstaken.

Na de wedstrijd: de belangrijkste vraag aan een jeugdspeler is: **"Heb je plezier gehad?"**

Teamindeling en doorstroming

Teamindeling

Omdat GSVV een kleine vereniging is, kunnen leeftijden binnen een team verschillen. Een teamindeling is niet alleen een rekensom, de ontwikkeling, veiligheid en het plezier van spelers staan centraal. Bij een teamindeling wordt rekening gehouden met:

- Aantal beschikbare spelers en een passende competitie vorm (4x4, 6x6, 8x8, 9x9, 11x11);
- Leeftijd, voetbalervaring en ontwikkelniveau;
- Lichamelijke ontwikkeling en fysieke veiligheid;
- Sociale aansluiting, vriendschappen en groepsdynamiek;
- Mogelijkheden voor uitdaging, succes en voldoende speeltijd.

Doorstroming

Spelers stromen in principe door op basis van leeftijd. Eerder of later aansluiten bij een ander team of bouw is mogelijk wanneer dit aantoonbaar beter past bij het welzijn en de ontwikkeling van de speler.

Bij de afweging	Werkwijze
• Plezier en sociale aansluiting. • Voetbalniveau en ontwikkelkansen. • Fysieke veiligheid en belastbaarheid. • Teamsamenstelling en beschikbare ruimte.	• Overleg tussen trainers en jeugdbestuur. • Waar passend ouders/verzorgens en/of speler betrekken. • Proeftrainingen kunnen onderdeel zijn van de keuze. • Meetrainen betekent niet automatisch overplaatsen.

Uitvoering en evaluatie

Van beleid naar praktijk

Het jeugdbeleid geeft richting aan trainers, leiders, jeugdbestuur, spelers, ouders en verzorgers. Voor een herkenbare uitvoering bespreekt GSVV de uitgangspunten bij de start van ieder seizoen en bij de introductie van nieuwe trainers en begeleiders.

- Trainers werken vanuit de ontwikkelaccenten van hun bouw.
- Het jeugdbestuur helpt trainers bij lastige afwegingen en het toepassen van het jeugdbeleid.
- Signalen over plezier, veiligheid en ontwikkeling worden tijdig opgemerkt, doorgegeven en opgepakt.
- Teamafspraken worden in het begin van het seizoen duidelijk gemaakt en uitgelegd.

Jaarlijkse evaluatie

Het jeugdbestuur evalueert het beleid minimaal 2x per seizoen. Bij voorkeur tijdens de winterstop en aan het einde van het seizoen. De ervaring van trainers, leiders, spelers, ouders en verzorgers wordt hierin meegenomen.

Te bespreken	Mogelijke acties
• Teamindelingen en doorstroming. • Speeltijd en positiebeleid. • Trainingskwaliteit en trainersbegeleiding. • Plezier, veiligheid en behoud van jeugdleden.	• Afspraken verduidelijken of bijstellen. • Trainers ondersteunen met scholing en voorbeelden. • Trainingsgroepen of organisatie aanpassen. • Verbeterpunten vastleggen voor het volgende seizoen.

Gewenst resultaat

GSVV wil dat een jeugdspeler met plezier voetbalt, zich technisch en tactisch ontwikkelt en zich langdurig verbonden voelt met de club.

Dit jeugdbeleid is een praktisch kader en geen strak voorschrift. Maatwerk blijft mogelijk, mits keuzes passen bij de visie van GSVV, het belang van de speler en de afspraken binnen de betreffende bouw.